

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19» г.ТВЕРИ

Согласовано

Руководитель МО учителей
естественно-научного
цикла

О. С. Кушина
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ №19

Протокол № 12
от «29» 08 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №19

М.В.Чижова
Приказ № 103/5
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»
для обучающихся 10-11 класса

Тверь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
- ✓ Методических рекомендаций/ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 96с.

Учебный предмет входит в образовательную область: естественнонаучная
Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.

Цели программы:

- ✓ Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- ✓ Формирование культуры экономического мышления.
- ✓ Выработка практических навыков принятия экономических решений.

Задачи:

- ✓ Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.
- ✓ Развить экономическую культуру учащихся;
- ✓ Формировать мировоззрение.

За основу рабочей программы «Основы экономики» взята программа для учащихся 10-11-х классов (авторы – Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 96с.): 32 часа – изучение курса в 10 и 11 классе. Данная программа модифицирована: на изучение курса отводится 68 часов за два года (10-11-й классы).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- ✓ работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- ✓ критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- ✓ освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- ✓ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- ✓ аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- ✓ написание творческих работ по экономическим вопросам.

На уроках используются следующие формы организации учебного процесса и формы контроля ЗУН:

1. устный контроль (ответ на вопрос, фронтальный опрос, анализ ситуации),
2. письменный контроль (тест, решение задач, эссе, ответ на вопрос).

УМК:

- ✓ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М: Вентана-Граф, 2020. – 192с.

- ✓ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 64с.

Нормативные документы:

- ✓ - Обязательный минимум содержания образования федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- ✓ - Конституция РФ;
- ✓ - Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ - Национальная доктрина развития образования;
- ✓ - Концепция модернизации российского образования на период до 2015года;
- ✓ - Государственный образовательный стандарт.
Федеральный компонент. Региональный компонент;
- ✓ - Примерные программы основного общего образования.

Учебный план

Четверть/количество недель/количество часов в неделю/всего	Название темы	Количество часов	Практические работы
10 класс			
1 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Экономика и человек. Экономика фирмы.	32	
	Главная проблема экономики	5	Производственные возможности
	Типы экономических систем	2	Экономическая система
2 четверть/7 недель/1 час/7 часов	Рыночный механизм	7	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»
	Конкуренция и ее виды	2	
3 четверть/10 недель/1 час / 10 часов	Формы организации бизнеса	2	
	Экономика фирмы	3	Расчет экономических показателей фирмы
	Источники финансирования фирмы	2	
	Бизнес-план предприятия	3	Создаем фирму Презентация бизнес-планов
4 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Рынок труда	2	
	Семейный бюджет	4	
11 класс			
1 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Государство и экономика	32	
	Предмет макроэкономики	2	
	ВВП	3	Решение задач на измерение ВВП
	Экономический рост.	3	

	Экономический цикл		
2 четверть/7 недель/1 час/7 часов	Денежное обращение	3	
	Инфляция	3	Решение задач на определение уровня инфляции
	Банковская система	2	
3 четверть/10 недель/1 час / 10 часов	Роль государства в экономике	3	Оценка бюджета государства
	Налоги	3	
	Занятость и безработица	3	Уровень безработицы
4 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Международная торговля	3	
	Экономика современной России	4	
	Резерв учебного времени	4	
	ИТОГО	68	

Содержание учебного материала

Часть 1. Экономика и человек. Экономика фирмы

Тема 1. Главная проблема экономики. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Часть 2. Государство и экономика

Тема 11. Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики.

Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

Тема 12. Валовой внутренний продукт. Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла.

Причины и виды экономических циклов.

Тема 14. Денежное обращение. Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 15. Инфляция. Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 16. Банковская система. Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 17. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 18. Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Тема 19. Занятость и безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 20. Международная торговля. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; **уметь**
- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- ***описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Критерии оценки знаний

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

«ОТЛИЧНО» - ставится в том случае, если обучаемый подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развил экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний, освоил основные знания об экономической деятельности людей, экономике России, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

«ХОРОШО» - ставится в том случае, если обучаемый подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развил экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний, освоил основные знания об экономической деятельности людей, экономике России; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал по экономической теории, путается в знаниях об экономической деятельности людей, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает экономической теории, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы. Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,
- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работ

Тематический план 10класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Часов
1.	Введение	Стр. 7-8 учебника	1
2.	Что изучает экономика	§1, стр. 9-12	1
3.	Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	§1, стр. 13-16	1
4.	Проблема выбора	§2, стр. 17-18	1
5.	Производственные возможности	§2, стр.18-23	1
6.	Экономическая система	§3стр. 23-27	1
7.	Смешанная экономическая система.	§3стр.27-30, тест, стр18	1
8.	Спрос	§4, стр. 30-33	1
9.	Неценовые факторы спроса.	§4, стр. 33-37	1
10.	Предложение	§5, стр. 37-40	1
11.	Неценовые факторы предложения	§5, стр. 40-44	1
12.	Рыночное равновесие	§6 стр. 44-46	1
13.	Нарушение рыночного равновесия	§6, стр. 46-49	1
14.	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	§6, кроссворд «Спрос и предложение» стр. 28	1
15.	Конкуренция и ее виды	§7, стр. 49-52	1
16.	Олигополия. Монополия	§7, стр. 52-57, кроссворд, стр. 36 р.т., тест стр.38 р.т.	1
17.	Формы организации бизнеса	§ 8 стр. 57-61	1
18.	Акционерное общество.	§ 8 стр. 61-65, кроссворд стр. 42, тест стр.44	1
19.	Экономика фирмы	§9, стр. 65-67	1
20.	Виды издержек фирмы	§9, стр. 67-73	1
21.	Расчет экономических показателей фирмы	§9, повторить.	1
22.	Рынок труда	§11, стр. 78-82	1
23.	Производительность труда	§11, стр. 82-86	1
24.	Источники финансирования фирмы	§10	1
25.	Надежность и доходность ценных бумаг	§10	1
26.	Создаем фирму	Создание бизнес - плана	1
27.	Создаем фирму	Создание бизнес - плана	1
28.	Презентация бизнес–планов	-	1
29.	Семейный бюджет	§12, стр. 86-89	1

30.	Неравномерность распределения доходов	§12 стр. 89-94	1
31.	Повторительно-обобщающий урок	Подготовка к итоговому уроку.	1
32.	Итоговый урок по разделу «Экономика и человек. Экономические фирмы»	-	1
33.	Резерв	-	1
34.	Резерв	-	1

Тематический план 11 класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Часов
1.	Введение		1
2.	Предмет макроэкономики	§ 13, вопросы и задания в р.т. стр. 5-6	1
3.	Валовой внутренний продукт	§14, стр. 100-106	1
4.	Номинальный и реальный ВВП	§14, стр. 106-108	1
5.	Решение задач на измерение ВВП	§14, повторить	1
6.	Экономический рост.	§15	1
7.	Экономический цикл.	§16	1
8.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	Повторить §15, 16	1
9.	Денежное обращение	§17, стр. 117-119	1
10.	Функции денег	§ 17, стр. 119-121	1
11.	Ликвидность	§17, стр. 121-123, кроссворд	1
12.	Инфляция	§18, стр. 123-127	1
13.	Социально-экономические последствия инфляции	§18, стр. 127-129	1
14.	Решение задач	§18 повторить	1
15.	Банковская система в России	§ 19, стр. 129-133	1
16.	Монетарная политика банка России	§19, стр. 133-138	1
17.	Роль государства в экономике	§20, стр. 138-142	1
18.	Бюджетно-налоговая политика государства	§20, стр. 142-145, кроссворд	1
19.	Оценка бюджета государства	§20	1
20.	Налоги	§21, стр. 145-150	1
21.	Системы налогообложения	§21, стр. 150-154, кроссворд	1
22.	Системы налогообложения	§21, стр. 150-154, кроссворд	1
23.	Занятость и безработица	§22, стр. 154-156	1
24.	Уровень безработицы	§22, стр. 157-160	1
25.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	§22, повторить	1

26.	Международная торговля	§23, стр. 160-164	1
27.	Государственная политика в области международной торговли	§ 34	1
28.	Валютный рынок	Записи	1
29.	Экономика современной России	Записи	1
30.	Экономика современной России	Записи	1
31.	Повторительно-обобщающий урок	Подготовка к итоговому уроку.	1
32.	Итоговый урок по курсу	-	1
33.	Резерв	-	1
34.	Резерв	-	1