

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19»**

Согласовано Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СШ №19	Утверждаю Директор МБОУ СШ №19
Е.А. Филенкова Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.	Протокол № 12 от «29» 08 2024 г.	М.В.Чижова Приказ № 103/5 от «29» 08 2024 г.

**Среднее общее образование
Рабочая программа
по праву
(профильный уровень)
10-11 класс**

**Программу составил
учитель обществознания
МБОУ СШ №19
Галичин Н.П.**

Тверь 2024 год

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования (профильный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ):

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на профильном уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на профильном уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения

составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения профильного курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Особенности преподавания.

Программа реализуется через применение блочно-модульной системы обучения.

**Содержание курса «Право» 10 -11 класс (102 часа)
10 класс (68 часов)**

БЛОК №1.Вопросы теории государства и права (23 часов)

Власть и регуляторы поведения в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, , материалистическая Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права. Источники права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Правоотношения. Субъект и объект правоотношений, юридический факт, правоспособность и дееспособность. Правонарушение его признаки и виды. Юридическая ответственность. Преступление, административная, гражданская, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

БЛОК №2.Конституционное право (17 часа)

Конституционное право .Понятие конституции.

. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

БЛОК №3.Права человека (16 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Блок №4. История и теория государства и права (7 час.)

Право Древнего мира. Право в Средние века и Новое время.

Развитие права в России до 19 века. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Отмена крепостного права. Реформа местного самоуправления и судебная реформа.

Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Принятие Конституции СССР 1977г.

Реформа российского права после 1991г.

Резервное время 5 часов

№ урока	Тема	дата	
1-2	Происхождение государства и права		
3	Государство, его признаки и функции		
4-5	Форма государства		
6	Зачет по теме «Государство, его признаки и формы»		
7-8	Понятие права и его место в системе социальных норм.		

9-10	Источники права. Нормативно – правовой акт как источник права.		
11	Система права		
12	Правовая норма и ее структура		
13	Зачет по теме Понятие и система права.		
14-15	Правоотношения. Юридический факт		
16-17	Правонарушение		
18	Юридическая ответственность.		
19	Зачет по теме «Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность»		
20	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Разделение властей. Гарантированность прав человека.		
21	Законность и правопорядок. Правоохранительн ые органы.		

22	Право и другие сферы общества. О российской философии права		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»		
24	Конституционное право. Понятие конституции		
25	Общая характеристика Конституции РФ		
26-27	Основы конституционного строя		
28-29	Гражданство в РФ		
30	Федеративное устройство		
31-32	Президент РФ Полномочия президента		
33	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.		
34	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума		
35	Законотворческий процесс в РФ		

36-37	Исполнительная власть в РФ		
38	Судебная власть в РФ		
39	Местное са- моуправление		
40	Зачет по теме органы власти в РФ		
41	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека		
42-43	Гражданские права		
44-45	Политические права		
46-47	Экономические, социальные и культурные права		
48	Экологические права		
49	Права ребенка и их нарушение		
50	Нарушения прав человека и их защита		

51	Международная защита прав человека в условиях военного времени		
52	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»		
53	Избирательное право.		
54-55	Избирательный процесс.		
56	Зачет по теме Избирательное право		
57-62	Из истории государства и прав		
63	Итоговый урок		
64-68	Резервные уроки		

11 класс (68 часов)

Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право (24 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних.

Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Блок №2 Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Блок №3 Административное право (6 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Блок №4 Уголовное право (7 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Блок №5 Международное право (5 часов)

Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека.

Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Блок № 5 Процессуальное право (5 часов)

Гражданское процессуальное право. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.

Блок №6 Правовая культура. Профессия юрист (2 час.)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Резервное время 8 часов

№	Тема урока и план изучаемой темы	дата	Дополнительная информация
1	Введение. Задачи курса. Понятие права. Система права.		
2-3	Общие положения гражданского права. План: Понятие гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические лица и физические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений		
4-5	Гражданские правоотношения План: Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность		
6	Сделки План Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделок		
7	Гражданско-правовой договор. План Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.		

	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
8-9	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.		
10-11	Наследование имущества		
12	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.		
13	<u>Блоковый контроль по теме «Гражданское право»</u>		
	<u>Анализ результатов блокового контроля</u>		
14-15	Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит		
16-17	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		

18	<u>Блоковый контроль по теме «Налоговое право»</u>		
19-20	Семейные правоотношения План Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный договор.		
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи План Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Опека и попечительство.		
23	<u>Блоковый контроль по теме «Семейное право»</u>		
24	<u>Анализ результатов блокового контроля</u>		
25-26	Трудовые правоотношения. План Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус		

27-28	Трудовой договор. Трудоустройство и занятость План Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.		
29-30	Защита трудовых прав. План Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения		
30-31	Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.		
32	Блоковый контроль по теме «Трудовое право»		
33	<u>Анализ результатов</u> <u>блокового контроля</u>		
34-35	Административные правоотношения План Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Субъекты административного права.		

36	Административные правонарушения. План Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.		
37	Административная ответственность. Административные наказания и их виды Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности..		
38	<u>Контроль по теме</u> <u>«Административное право и его особенности»</u>		
39	<u>Анализ результатов</u> <u>блокового контроля</u>		
40	Общая характеристика уголовного права. План Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.		
41-42	Преступление. План Понятие преступления. Виды преступлений.		

43-44	Уголовная ответственность. План Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		
45	Ответственность несовершеннолетних.		
46	Блоковый зачет по теме «Уголовное право»		
47	<u>Анализ результатов блокового контроля</u>		
48-49	Международные правоотношения. План Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.		
50	Международная защита прав человека. План 1.Международные документы о правах человека.		
51	Права человека и гуманитарное право План Понятие гуманитарного права.		

	Международная защита прав человека в условиях военного времени.		
52	<u>Блоковый контроль по теме «Международное право»</u>		
53-54	Гражданский процесс План Понятие процессуального права Принципы гражданского процесса Участники гражданского процесса.		
55-56	Уголовный процесс План Принципы и участники уголовного процесса Досудебное и судебное производство.		
57	Зачет по теме «Процессуальное право»		
58	Правовая культура и правосознание		
59	Профессия юрист План Профессиональное юридическое образование . Основные юридические профессии. Этика юриста.		
60	Заключительный урок		
61-68	Резервные уроки		

