Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Тюрякова И.В./

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы психолога МБОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

Цель: способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, обеспечение условий способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, предупреждение конфликтных ситуация и создание благоприятного климата среди учителей и школьников и родителей.

Задачи:

* Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
* Проведение мониторингов образовательного процесса, психологического состояния школьников.
* Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении (в том числе дети, стоящие на ВШК и в ОПДН).
* Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
* Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
* Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика учащихся.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами.

4. Просветительская и профилактическая  работа с учащимися, их родителями, педагогами.

5. Организационно-методическая работа

Средства и методы:

1. Диагностика, консультация, профилактика.

2. Индивидуальные и групповые занятия.

3.Тренинги, семинары, деловые игры.

4. Разработка рекомендация, памяток для обучающихся, родителей и педагогов.

**План-сетка работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

1. **Психодиагностика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Контингент** | **Предполагаемые формы и методы** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** | **Отметка о выполнении** |
|  | Диагностика адаптации первоклассников.Прослеживание хода адаптации учащихся 1-х классов | 1-е классы | Групповое тестирование, наблюдение. | Октябрь – Ноябрь | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий. |  |
|  | Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене. | 5-е классы | Групповое тестирование | Октябрь – Ноябрь |
|  | Социально-психологическое тестирование. | 7-11-е классы | Групповое тестирование | Сентябрь - октябрь | Выявление детей группы риска для последующей работы с ними, составление отчёта. |  |
|  | Диагностика отклоняющегося поведения:- буллинг (травля)- девиантное поведение- склонность к суицидальному поведению | 6е классы7-е классы8-е классы | Групповое тестирование | Ноябрь  | Выявление детей группы риска для последующего наблюдения, работы с ними, составление рекомендаций детям, родителям и педагогам. |  |
|  | Профориентация 9х классов: диагностика профессиональной направленности учащихся на базе проекта «Билет в будущее». | 9-е классы | Групповое и индивидуальное тестирование | Декабрь | Определение профессиональных интересов учащихся, рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям. |  |
|  | Диагностика четвероклассников, которые хотят поступить в кадетский класс. | 4-е классы | Групповое и индивидуальное тестирование | Март - апрель | Написание характеристик для поступления в кадетский класс. |  |
|  | Диагностическая работа в рамках запроса со стороны учащихся, родителей и учителей. | Учащиеся, родители | Групповое и индивидуальное тестирование | В течение года | Рекомендации родителям, классным руководителям, организация коррекционной работы. |  |

1. **Психологическая профилактика, психокоррекция**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Контингент** | **Предполагаемые формы и методы** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1.  | Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в адаптации. | Учащиеся 1-х, 5-х, имеющие трудности в адаптации | Групповые и индивидуальные занятия | Декабрь – январь(по необходимости) | Формирование необходимых навыков для преодоления дезадаптации, уменьшение тревожности. |  |
| 2. | Занятия по психокоррекции учащихся с ОВЗ согласно их индивидуальным планам | Обучающиеся с ОВЗ | Индивидуальные занятия | В течение года1 раз в неделю | Формирование навыков и умений согласно индивидуальной программе развития. |  |
| 3. | Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШК и ОПДН по отдельному плану (реализация программы) | Обучающиеся, состоящие на ВШК и ОПДН | Индивидуальные и групповые занятия,  проективные методики, беседы. | В течение года(согласно плану) | Заполнение документации (журнал), рекомендации  родителям и педагогам, устранение причин отклоняющегося поведения учащегося. |  |
| 4. | Профилактика и психокореркция на основе результатов диагностик по запросу. | Учащиеся  | Групповые и индивидуальные занятия | Декабрь - апрель | Формирование навыков и умений необходимых для устранения причин обращения. |  |
| 5. | Занятия по управлению эмоциями (по запросу). | Учащиеся | Групповые и индивидуальные занятия | Декабрь - апрель  | Формирование навыков и умений необходимых для контроля эмоций и их понимания. |  |
| 6. | Профилактика профессионального и эмоционального выгорания. | Педагоги | Групповые и индивидуальные занятия | В течение года | Формирование умений и навыков для преодоления трудностей. |  |

1. **Психологическое просвещение, консультирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Контингент** | **Предполагаемые формы и методы** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Выступление на родительских собраниях «Адаптация к школе первоклассников». | Родители | Информационные выступление, лекции, стендовая информация, памятки. | Общешкольные собрания, родительские собрания | Предоставление необходимых знаний, умений и навыков, повышение психологической культуры. |  |
| 2. | Выступление на родительских собраниях «Адаптация к среднему звену пятиклассников». |  |
| 3. | Занятия по профориентации. | 9-е и 11-е классы | Беседа, психологические игры, тренинги | Январь - апрель | Помощь в выборе будущей профессии. |  |
| 4. | Информирование родителей по вопросу помощи в выборе будущей профессии детей. | Родители  | Информационное выступление, лекции, стендовая информация, памятки. | Общешкольные собрания (2-е полугодие), родительские собрания | Информирование согласно запросу. |  |
| 5. | Проведение тематических классных часов по запросу родителей, учителей. | Родители, педагоги | Информационное выступление, лекции, памятки. | В течение года  | Информирование согласно запросу. |  |
| 6. | Индивидуальные консультации по запросу со стороны учащихся, родителей, учителей. | Учащиеся, родители, педагоги | Беседа, информация, памятки. | В течение года  | Помощь согласно запросам. |  |
| 7. | Обучение вновь прибывших педагогов допсихологической помощи. | Педагоги  | Информационные выступление, памятка | Сентябрь, январь | Предоставление необходимых знаний, умений и навыков, повышение психологической культуры. |  |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Формы и методы** | **Срок проведения** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями школы. | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | Август |
| 2 | Планирование и подготовка диагностических мероприятий. | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного  и раздаточного материала и т.п. | В течение года |
| 3 | Обработка результатов диагностики. Разработка рекомендаций родителям и педагогам по вопросам индивидуального подхода к процессу обучения и воспитания. | Обработка результатов и написание заключений, аналитической  справки. | В течение года |
| 4 | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий  | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п. | В течение года |
| 5 | Подготовка материалов к консультированию, просвещению и т.п. | Анализ литературы. Планирование. Создание памяток для детей, родителей и педагогов. | В течение года |
| 6 | Ведение текущей документации  | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п. | Ежедневно |
| 7 | Ведение документации педагога-психолога  | Пополнение  нормативно-правовой базы, составление и пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | В течение года |
| 8 | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета.  | Подбор материалов | В течение года |
| 9 | Участие в работе Школьной службы медиации. |  | В течение года |
| 10 | Составление банка образовательных учреждений города и области. | Составление списка образовательных учреждений. | Ноябрь |
| 11 | Составление годового отчета о деятельности педагога-психолога | Составление годового аналитического и статистического отчета. | Июнь |

Педагог-психолог МБОУ СОШ №4 Криг М.С.