Министерство образования Тверской области

ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

**Программа летней профильной смены**

**«Служу Отечеству»,посвященной 80-летию Великой Победы для детских**

**оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)**

Тверь.2025г

Оглавление

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ 3](#_bookmark0)

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_bookmark1)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 9](#_bookmark2)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11](#_bookmark3)

[МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 12](#_bookmark4)

[МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 37](#_bookmark5)

[МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 69](#_bookmark6)

[СПИСОКИ СПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 82](#_bookmark7)

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены«Служу Отечеству» в Тверском регионе |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;* Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;
* социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;
* создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;
* внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
 |
| 3 | Место проведения | Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа либо с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области |
| 4 | Адресаты программы | 7-10 лет – дети младшего школьного возраста11-14 лет – дети среднего школьного возраста15-17 лет – дети старшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительность программы | 21день3модуля,модуль-7 дней |
| 6 | Вид программы по | Познавательно-творческий, спортивный, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | уровню организации деятельности участников | патриотический |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модули:* «Лица героев»
* «От героев былых времен…»
* «Мы будущее России»
 |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники.Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь. |
| 10 | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми.Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* Российской гражданской идентичности воспитанников;
* воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от31.07.2020№304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации»по

вопросам воспитания обучающихся»;

* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
* УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474
* «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* ТрудовойкодексРоссийскойФедерацииот30.12.2001г.№197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

* 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
	2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
	3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
	4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

* Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
* Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
* Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

* + Гражданское воспитание
	+ Патриотическое воспитание
	+ Духовно-нравственное
	+ Эстетическое воспитание
	+ Трудовое воспитание
	+ Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
	+ Экологическое воспитание
	+ Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**

* + Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
	+ Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
	+ Тематические дни;
	+ Тематические занятия;
	+ Встречисгероями России;
	+ Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
	+ Культурно-просветительские мероприятия;
	+ Литературные конкурсы;
	+ Экскурсии по территории;
	+ Краеведческие беседы;
	+ Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**

* + Дискуссия с элементами викторины;
	+ Беседа;
	+ Квест-игра;
	+ Комплекс игровых практик;
	+ Мастер-класс;
	+ Практикум;
	+ Проектная мастерская;
	+ Соревнования;
	+ Творческая мастерская;
	+ Фестивали;
	+ Защита проектов.
	+ Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

### МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми,защитапроектов,игра,конкурс,круглыйстол,лекция,мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
* просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
* беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
* творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
* просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
* викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
* мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
* квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня(при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день).В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня(при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильнойсмены рассчитана для реализации в любую смену. При реализации программы в первую, вторую или третью смену, необходимо в календарный график добавить тематические мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

## МОДУЛЬ«ЛИЦА ГЕРОЕВ»

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
| 1 | «Герои Отечества» | УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.ДЕНЬ: Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»ВЕЧЕР: Отрядные огоньки на знакомство | Мультимедийный проектор |
| 2 | «Герой России» | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской ФедерацииДЕНЬ: Беседа с презентацией«Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»ВЕЧЕР: Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 3 | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату» ВЕЧЕР: Концерт открытия смены | Мультимедийный проектор |
| 4 | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседы с презентацией | Мультимедйный проектор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннисуВЕЧЕР: Интеллектуальная игра«Забвению не подлежит» |  |
| 5 | «Горячее сердце» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс«Журавлики»/Чемпионат по бадминтонуВЕЧЕР: Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 6 | "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболуВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство» | Мультимедийный проектор;Цветные мелки, бумага длярисования, краски, карандаши |
| 7 | «Богатырь» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементамиВЕЧЕР: Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели | Спортивный инвентарь |

# МОДУЛЬ«ОТГЕРОЕВБЫЛЫХВРЕМЕН…»

**ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
| 1 | «От героев былых времен…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звездыВЕЧЕР: Просмотр фильма«Офицеры» | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2 | «О Родине, доблести, славе» | о о | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Музыкальная гостиная«Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовкакпостановкенасцене фрагментов фильма «Офицеры» ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа…», Квиз по фильму«Офицеры» | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 3 | «Солдатский подвиг» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)ВЕЧЕР: Защита мини-проектов«Герои ВОв-мои земляки» | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 4 | «Песня военной шинели» | в | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 5 | «Ты шагай, | не | УТРО: | Утренняя | линейка, | Открытая площадка с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отставай, Громко песню запевай!» | постановка задач на день ДЕНЬ: Смотр строя и песни ВЕЧЕР: Просмотр фильма | твердым покрытием, мультимедийный проектор |
| 6 | «По местам былой славы…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки. | Мультимедийный проектор |
| 7 | «Военная история России» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Тематическая беседа«История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края»ВЕЧЕР: Театральная инсценировка фрагментов фильма«Офицеры» | Мультимедийный проектор |

##

## МОДУЛЬ«МЫБУДУЩЕЕРОССИИ»

**ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
| 1 | Разведка - глаза и уши армии. | УТРО: Утренняялинейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» ВЕЧЕР: Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 2 | Календарь Памяти | УТРО: Утренняялинейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области ВЕЧЕР: Просмотр фильма | Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 3 | В здоровом теле – здоровый дух! | УТРО: Утренняялинейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!»ВЕЧЕР: Отрядный огонек | Спортивный инвентарь |
| 4 | День | УТРО: Утренняя | Мультимедийный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | финансовой грамотности | линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Деловая игра«Ярмарка» и «Аукцион». ВЕЧЕР: Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖи«Защитим природу!» | проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 5 | «Дорогой памяти» | УТРО: Утренняялинейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатыхВЕЧЕР: Просмотр фильма | Аудио аппаратура, мультимедийный проектор |
| 6 | Торжественное закрытие лагерной смены | УТРО: Утренняялинейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков ВЕЧЕР: Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов | Мультимедийный проекторБумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 7 | День отъезда |

### СПИСОКИСПОЛЬЗОВАННОЙЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б.,Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическоепособие. –г. Иркутск:ООО«Мегапринт», 2020. –284с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечениедополнительныхобщеразвивающихпрограммВДЦ

«Орлёнок».№42021.–51с

1. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
2. Сборникинформационно-методическихматериаловдляорганизаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
3. «Салют,Орленок!»информационно-методическийжурнал.

/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

1. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборникметодическихматериаловизопытаработыдетскоголагеря

«Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.