# Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием

## Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Оранжевое лето"

### В июне 2025 года на базе нашей школы открывается летний пришкольный лагерь ****с дневным пребыванием для детей в возрасте 7-17 лет.****

Целью при организации лагеря является создание благоприятных условий для организации досуга воспитанников лагеря.

**Возраст обучающихся**: от 7 до 17 лет

**Сроки работы лагеря**: со 2 по 26 июня 2025 года (смена - 15 рабочих дней)

**Режим работы лагеря**:  с 8.30 до 18.00.

**Количество мест**: 60

Телефон горячей линии по организации отдыха детей и их оздоровления (8-4822) 39-09-82.

Основные сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей и подростков (далее — организация) без сокращений(включая организационно – правовую форму) | Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9» (МБОУ «СШ №9» ) |
| Организационно-правовая форма | Организация сезонного действия независимо от организациооно-правовой форм и форм собственности, основная деятельность, которой направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления: лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием |
| Тип организации | Городской лагерь с дневным пребыванием детей |
| Место нахождения | 170001 г. Тверь, ул. Баррикадная, д. 5 |
| Режим дня (сезонный, круглогодичный) и график работы | Сезонный |

Структура и органы управления Организации

* Управление МБОУ "СШ № 9" (далее - школой) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.
* МБОУ «СШ № 9» имеет в своей структуре различные органы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (кафедры, подготовительные отделения и курсы, методические подразделения, библиотеку, школьный спортивный клуб, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).
* Все структурные подразделения находятся по адресу 170001, Тверь, Тверской области, ул. Баррикадная, д. 5; Электронная почта —  tver.ssh9@tvershkola.ru; Официальный сайт — <https://school.tver.ru/school/9>
* В основу положена следующая структура управления:
* Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.
* На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:  [Педагогический совет](https://yadi.sk/i/bz6jvMDUs56TD), [Общее собрание трудового коллектива.](https://yadi.sk/i/G9nkREB-s56UL)
* Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных МО и кафедр. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.
* Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.