

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ №43 г. Твери
Протокол № 8 от 26.03.2025 г.



Положение
о форме, порядке и периодичности текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ
СОШ №43 г. Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ООП НОО, ООП и СОО)» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выполнения образовательных результатов освоения максимально эффективным образом для достижения результатов освоения

основных общеобразовательных программ, предусмотренных требованиями государственных образовательных стандартов и федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.5. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года. 1.6. В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся

- поурочный,
- тематический,
- итоговый;

1.7. В МОУ СОШ №43 г. Твери применяется 5-балльная система оценки успеваемости (оценка «5» выставляется, если средний балл в электронном журнале составляет не менее 4,50; оценка «4» выставляется, если средний балл составляет не менее 3,50; а оценка «3» выставляется, если средний балл составляет не менее 2,60) и зачетная форма аттестации учащихся.

1.8. Настоящее положение определяет порядок промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в очной форме. 1.9. Для учащихся 1 классов применяется безотметочная система оценки степени обученности.

1.10. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса и подразделяется на *четвертную промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, *полугодия*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. 1.11. Устанавливается следующий режим обучения обучающихся 1-х классов:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- устанавливается пятидневная учебная неделя;
- в расписании уроков предусматривается облегченный учебный день в середине недели;

- используются «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый; во второй четверти – четыре урока по 35 минут каждый;

- во II полугодии – 4 урока по 40 минут каждый.
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (между 2-м и 3-м уроками);
- обучение проводится без домашних заданий в I полугодии и без балльного оценивания знаний;
- проводятся дополнительные каникулы в III четверти.

1.12. Учащиеся 2-х классов в I полугодии обучаются в безопеночном режиме, во II полугодии оцениваются по четвертям. Оценки по предметам, на изучение которых отводятся по I часу в неделю (кроме музыки, ИЗО), выставляются обучающимся по итогам полугодия. Обучающиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям.

1.13. Для обучающихся с ОБЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОБЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика может проводиться с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ОО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся стрuktурную мотивацию, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Поурочный контроль успеваемости

3.1.1. Поурочный контроль успеваемости обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности на отдельном взятом учебном занятии.

3.1.2. Формы поурочного контроля определяет учитель самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.1.3. В МОУ СОШ №43 г. Твери используются следующие формы проведения поручного контроля успеваемости обучающихся:

- ответ у доски,
- диктант с грамматическим заданием,
- изложение с элементами сочинения,
- сочинение.
- изложение с творческим заданием,
- зачет,
- тестирование,
- контрольное чтение,
- защита проекта, исследовательской работы,
- практическая и лабораторная работа,
- семинар,
- практикум,
- аудирование и др.

3.1.4. Результаты поручного контроля успеваемости учитель выставляет в электронный журнал в виде отметки, в графу, отведенную для урока, на котором проводился поручный контроль.

3.2. Тематический контроль

3.2.1. Тематический контроль – это оценка знаний учащихся по отдельной взятой теме, разделу.

3.2.2. Тематический контроль может осуществляться учителем самостоятельно или членами административной группы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.2.3. Основными задачами тематического контроля являются:

- обобщающий опрос, подводящий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углубленным повторением изученного материала;
 - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
 - соотношение результатов тематического контроля с требованиями - соответствием результатов тематического контроля с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2.4. В МОУ СОШ №43 г. Твери используются следующие формы тематического контроля успеваемости обучающихся:

- ✓ контрольная работа;
- ✓ контрольный диктант с грамматическим заданием;
- ✓ контрольное изложение;
- ✓ контрольное сочинение;
- ✓ контрольное тестирование;
- ✓ контроль техники чтения;
- ✓ контрольная практическая работа.

3.2.5. Форму самостоятельно проводить тематического контроля определяет сам учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.6. Тематический контроль, проводимый учителем самостоятельно осуществляется в сроки, закрепленные рабочей программой.

3.2.7. Сроки и форма административного тематического контроля закрепляются в плане внутришкольного контроля МОУ СОШ №43 г. Твери и доводятся до сведения обучающихся, учителя за неделю до планируемого самостоятельно.

3.2.9. Результаты тематического контроля выставляются в виде оценок в электронный журнал в графу, отведенную для урока на котором проводился тематический контроль.

3.2.10. Оценивание работ, выполненных обучающимися в ходе тематического контроля осуществляет учитель самостоятельно, в случае самостоятельного проведения им контроля.

3.2.11. Оценивание работ, выполненных обучающимися в ходе административного тематического контроля проводится в ходе административной группы, осуществлявшим тематический контроль.

3.3. Итоговый контроль

3.3.1. Итоговый контроль осуществляется по завершению четвертей и учебного года для обучающихся первой и второй ступени обучения, по завершению полугодий и учебного года для обучающихся третьей ступени обучения.

3.3.2. Итоговый контроль осуществляется за четверть для обучающихся первого и второго уровня образования, за полугодие для обучающихся третьего уровня образования – форма учета достижений обучающихся, осуществляемый учителем на основе поручных и тематических форм контроля успеваемости и их фактических знаний.

3.3.3. Итоговый контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года представляет собой годовую отметку, которая выставляется учителем с учетом отметок за четверти (полугодия).

3.3.4. Четвертные (полугодовые) и годовые оценки выставляются классным руководителем в дневники обучающихся, в классный и электронный журналы и годовые оценки в личные дела учащихся.

3.3.5. Итоговый контроль успеваемости в рамках курса внеурочной деятельности в 8-9 и 10-11 классах осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в МОУ СОШ №43 г. Твери (приказ №432 от 31.12.2019 г.).

3.4. Особенности текущего контроля

3.4.1. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- ❖ по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели (при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году);
- ❖ на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- ❖ для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляются педагогические работники школы (отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому).

3.4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией (результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации).

4.1. Промежуточная аттестация учащихся

4.1.1. Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

4.1.1.1. Аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам учебных четвертей (полугодий), предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти с учетом результатов стартового контроля (сентябрь-октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель-май);

4.1.1.2. Аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодий, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение полугодия;

4.1.1.3. Аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как

среднее арифметическое отметок за четверти для 2-9 классов, отметок за полугодия для 10-11 классов с учетом результатов промежуточной аттестации, а также фактического уровня знаний.

4.1.2. Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и основанием для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов), допуску к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (порядок проведения ГИА определяется федеральными нормативными актами).

4.1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

4.2. Особенности промежуточной аттестации

4.2.1. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- ❖ в первый учебный день после каникул (для всех обучающихся школы);
- ❖ в первый учебный день после длительного пропуска занятий (для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине);
- ❖ по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели (при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году);
- ❖ на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- ❖ для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.2.2. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляются педагогические работники школы (отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому).

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации (результаты осуществляются данной организацией) осуществляется по договоренности с медицинской организацией.

5. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации

5.1. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие

формы:

- зачет;
- тестирование;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного;
- защита проектов;
- сдача нормативов;
- защита рефератов;
- сочинение;
- изложение и др.

5.2. Для проведения промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений учителями-предметниками разрабатываются и утверждаются спецификации заданий для учащихся по учебному материалу, изученному в текущем учебном году.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы независимые формы оценки качества знаний обучающихся: региональные сопоставительные исследования (PIIP), национальные сопоставительные исследования (BIP, НИКО и др.), международные сопоставительные исследования (PISA и др.). При этом оценка приравнивается к написанию годовой контрольной работы по учебному предмету и может быть выставлена (по усмотрению учителя/администрации школы) в журнал.

6. Анализ результатов промежуточной аттестации и порядок ознакомления обучающихся и их родителей с ними

6.1. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, принимаются коллегиальные решения по устранению выявленных в ходе промежуточной аттестации проблемных зон.

6.2. Учитель-предметник выставляет оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, в журнал и дневники учащихся.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной

