

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 30»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ СШ № 30.

Протокол № 1 от 28.08.2024



«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 30
Савельева Л.А. Савельева Л.А.

Приказ № 456 о/д от 30.08.2024

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2024 – 2025 учебный год**

Тверь, 2024г.

Цели:

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2024	Психолог, Социальный педагог
Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2025	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2025	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому	Родители	Март 2025	Педагог – организатор

дистрессу»			
Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог – психолог
Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. 	5-9-е классы	Январь Февраль	Классные руководители

<p>Действовать не страшно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		<p>Апрель Май</p>	
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 	<p>10-11-е классы</p>	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Классный час-тренинг • «Техника снижения уровня тревожности» 			
<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) 	8-11 классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители
<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь- Апрель	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям 	<p>Обучающиеся Родители</p>	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности</p>

<p>проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 			
<p>Информационная акция «Нет насилию!»</p>	<p>Учащиеся 8-11 классов</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог</p>
<p>Урок доверия «Международный день детского телефона»</p>	<p>Учащиеся 2-11 классов</p>	<p>17 мая</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	<p>Учащиеся 5-11 классов</p>	<p>Январь Февраль Март</p>	<p>Психолог, социальный педагог, Классные руководители</p>
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со</p>	<p>Все обучающиеся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, Классные руководители</p>

сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)			
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по

			безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
--	--	--	---

Педагог- психолог



Долмонего Ю.И.