**МОУ СОШ №21 (дошкольное отделение)**

**Проект «День рождения Снеговика»**

**в старшей группе**

**Воспитатель Моллерова С.В.**

***Типы и виды проекта:***

*по видам деятельности:* познавательно-творческий;

*по срокам проведения:* краткосрочный.

***Срок реализации:*** 10 – 18 января

***Актуальность проекта.***

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем после Деда Мороза и Снегурочки. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе стоит свой снеговик, дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить.

18 января – Всемирный день Снеговика, вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков, организовать в этот день праздник и поздравить Снеговика с его днем Рождения. А также привлечь родителей к реализации нашего проекта.

***Идея проекта:*** получение всесторонней информации о снеговиках и воплощение их образа в творческой деятельности.

***Цель:*** приобщение дошкольников к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

***Задачи:***

* Познакомить детей с историей возникновения снеговика.
* Углубить и систематизировать знания детей о свойствах снега.
* Организовать продуктивную деятельность по теме проекта.
* Развивать творческую активность детей, речь, мышление, любознательность, наблюдательность.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

***Ожидаемые результаты.***

* Расширение представлений детей о зимних традициях и обычаях русского народа.
* Обогащение словарного запаса, развитие связной речи у детей.
* Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогами и родителями.
* Сформированность коммуникативных и нравственных качеств.
* Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ, укрепление

детско-родительских отношений.

***Этапы реализации проекта.***

**I этап – подготовительный.**

1. Выяснить уровень знаний детей о снеговиках.
2. Подбор информации, консультаций, материала для реализации идеи, методической и художественной литературы.
3. Составление плана проекта, определение путей решения и формы выражения итогов проектной деятельности.
4. Создание развивающей предметно - пространственной среды.

*Что мы знаем?*

1. 18 января «День рождения снеговика».

2. Снеговика лепят из снега.

3. Если его занести в тепло, то он растает.

*Что мы хотим узнать?*

1. Откуда появился снеговик?

2. Что он символизирует?

3. Почему люди лепят снеговиков?

**II этап – основной.**

***Познавательное развитие.***

* Ознакомление с окружающим. Беседа «Кто такой Снеговик?».
* Просмотр презентации «История Снеговика и Снежной Бабы».
* Опытно-экспериментальная деятельность «Снег и его свойства».

***Речевое развитие.***

* Чтение рассказа Г. Скребицкого «Снеговик», стихов о снеговике.
* Рассматривание картины «Саша и снеговик».
* Составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика».
* Загадывание загадок по теме.

***Социально-коммуникативное развитие.***

* Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».
* Дидактические игры: «Найди отличие», «Собери Снеговика»,
* «Помоги Снеговику доставить письма Деду Морозу».
* Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток с изображением снеговика.

***Художественно-эстетическое развитие.***

* Лепка «Снеговик».
* Аппликация «Забавные снеговики».
* Прослушивание песен о снеговиках: «Марш веселых снеговиков», «Мы катаем снежный ком», «Жил веселый, смешной снеговик».

***Физическое развитие.***

* Пальчиковая гимнастика «Снеговики».
* Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».
* Физкультминутка «Лепим мы снеговика».
* Подвижная игра «Снеговик».
* Игра-забава на прогулке «Лепим снеговика».

**III этап- заключительный.**

* Выставка совместных работ детей «Такие разные снеговики».
* Презентация проекта.

