АННОТАЦИЯ

**К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее АООП НОО для обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) самостоятельно разработана и утверждена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №17» (далее Учреждение) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития( далее ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР).

Данная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего](http://docs.cntd.ru/document/902180656) [образования](http://docs.cntd.ru/document/902180656) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской](http://docs.cntd.ru/document/902180656) [Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598](http://docs.cntd.ru/document/902180656).

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от](http://docs.cntd.ru/document/902180656) [24 ноября 2022 года № 1023](http://docs.cntd.ru/document/902180656).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МОУ СОШ №15.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Цель реализации АООП НОО** для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) **-** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР **(**вариант 7.1) направлена на формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.