**Положение**

**об организации логопедического пункта МОУ «СОШ №3 »**

Настоящее положение разработано в соответствии:

- со ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016);

- с Инструктивным Письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательной учреждения».

- с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**I. Общие положения;**

Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта МОУ «СОШ № 3».

Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающихся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных и адаптированных программ (для учащихся с ОВЗ).

**Основными задачами логопедического пункта являются:**

* Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
* Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных, а так же адаптированных программ;
* Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей обучающихся.

Логопедический пункт создается при наличии пяти - десяти классов I ступени начального общего образования.

**II. Условия приема**

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (ОНР, ФФН, ФН, заикание, недостатки произношения - фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные общим фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

В первую очередь в логический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению ими общеобразовательных, а так же адаптированных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи, дети с ОВЗ).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

**III. Организация работы**

Наполняемость логопедического пункта 18-25 человек. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

Выпуск обучающихся из логопедического производится в течение всего года.

Занятия с обучающимися производятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся. Минимальная наполняемость групп - 3 человека.

Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

В случае необходимости уточнения логопедического заключения, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами на школьный психолого-медико-педагогический консилиум или в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

**IV. Обязанности учителя-логопеда**

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям обучающихся в определении причины неуспеваемости и даёт рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несёт ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией.

**Учитель-логопед:**

**-** Проводит коррекционные занятия по исправлению различных нарушений устной и письменной речи, в том числе у обучающихся с ОВЗ с целью предупреждения и преодоления их школьной неуспеваемости;

- Осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных, а так же адаптированных (для детей с ОВЗ) программ;

- Поддерживает связь с ДОУ, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

- Участвует в работе городского МО учителей-логопедов;

- Участвует в работе школьного медико-психолого-педагогического консилиума;

- Предоставляет руководителю школы ежегодный отчёт о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, результатах их обучения в логопедическом пункте.

**V. Документация логопедического пункта**

* Положение об организации логопедического пункта;
* Должностная инструкция учителя-логопеда, работающего по ФГОС НОО с детьми ОВЗ
* Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год.
* Индивидуальные планы коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ
* Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся.
* Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися, зачисленными на логопедический пункт МОУ.
* Список учащихся, зачисленных для занятий в логопедическом пункте, заверенный директором школы.
* Расписание занятий, заверенное директором образовательного учреждения.
* Речевые карты и индивидуальные тетради учащихся, посещающих логопедический пункт.
* Рабочие программы.
* Паспорт логопедического кабинета.
* Отчёт и анализ проделанной работы за учебный год.