**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ЛОГОПУНКТ) В МОУ СОШ №3**

**Основное назначение логопедического кабинета** – создание рациональных условий для коррекционного обучения школьников с речевыми дефектами.

**Основные направления работы:**

* Выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* Проведение коррекционно-логопедических занятий с детьми;
* Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития дошкольников.
* Ведение документации.

**По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделен на несколько рабочих зон:**

1. **Зона по коррекции речи р**асполагает настенным зеркалом (1 шт.), рабочими планшетами с артикуляционными укладами трёх речевых профилей (свистящие, соноры [Л], [ЛЬ], сонорные вибранты [Р], [РЬ]) и соответствующим занимательным картинным материалом, изображения основных артикуляционных упражнений, набор стерильных логопедических зондов, вспомогательный материал («палочки-помогалочки», фишки, арткуб, схема характеристики звука, «слоговица», «паровозик», «ромашка»), песочные часы – 2 минуты, сменная игрушка на развитие физиологического дыхания, цветные карандаши и ручки, салфетница и мусорный стаканчик.

2. **Зона по преодолению ОНР** (общего недоразвития речи) способствует развитию речи через рабочий планшет, содержащий рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме.

3. **Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты**. Это пространство оборудовано многофункциональной магнитной доской, комплектом цветных магнитов , указкой (она же призвана превращаться в “волшебную палочку”), учебными столами и стульями.

6**. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения**. Она представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки);
- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;

- оборудование, способствующее формированию фонематического слуха и восприятия;
- оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.

7**.  Рабочий стол учителя-логопеда**

стол, стул, компьютер;

коррекционные программы;

годовой план работы;

паспорт логопедического кабинета;
перспективное планирование на учебный год по основным разделам логопедической работы;
журнал обследования речи детей;
журнал посещаемости;
речевые карты;

картотеки;
авторские индивидуальные коррекционные альбомы для домашних заданий,

план методической работы учителя-логопеда;